



**DIRETORIA DE EXTENSÃO E RELAÇÕES EMPRESARIAIS**

**PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE EXTENSÃO**

**TÍTULO DO CURSO:  
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL**

**Título dado ao aluno ao concluir o curso: sem titulação**

## SUMÁRIO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO</b>	<b>3</b>
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS</b>	<b>3</b>
<b>3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO</b>	<b>3</b>
<b>4. APRESENTAÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>5. JUSTIFICATIVA</b>	<b>5</b>
<b>6. OBJETIVO GERAL</b>	<b>5</b>
6.1 Objetivos específicos	5
<b>7. PÚBLICO ALVO</b>	<b>5</b>
<b>8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO</b>	<b>6</b>
<b>10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA</b>	<b>6</b>
<b>11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO</b>	<b>6</b>
<b>12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS</b>	<b>6</b>
<b>14. REFERÊNCIAS</b>	<b>7</b>
<b>15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS</b>	<b>8</b>

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO

<b>Nome:</b>	Emmanuel Alves Carneiro
<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>Telefone institucional:</b>	(85) 3307.3639
<b>E-mail institucional:</b>	emmanuelcarneiro@ifce.edu.br

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

<b>Campus</b>	Fortaleza
<b>Endereço</b>	Avenida Treze de Maio, 2081 - Benfica
<b>Cidade/UF/CEP</b>	Fortaleza-CE
<b>Telefone – Fax</b>	(85) 3307.3666
<b>E-mail</b>	dtuhl.fortaleza@ifce.edu.br

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO

<b>Tipo de Curso de Extensão:</b>	<input type="checkbox"/> <b>Formação Inicial</b> (carga horária mínima – 160h) <input type="checkbox"/> <b>Formação Continuada</b> (carga horária mínima – 40h) <input checked="" type="checkbox"/> <b>Curta Duração</b> (carga máxima – 40h)
<b>Carga horária total:</b>	40 horas
<p>Obs.: Selecione somente <b>uma Área de Atuação da Extensão e um Eixo Tecnológico</b> para o curso.</p> <p style="text-align: center;"><b>Área de Atuação da Extensão</b></p> <p> <input type="checkbox"/> <b>Comunicação</b>  <input type="checkbox"/> <b>Cultura</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Educação</b>  <input type="checkbox"/> <b>Meio Ambiente</b>  <input type="checkbox"/> <b>Saúde</b>  <input type="checkbox"/> <b>Trabalho</b>  <input type="checkbox"/> <b>Tecnologia e Produção</b>  <input type="checkbox"/> <b>Direitos Humanos e Justiça</b> </p> <p style="text-align: center;"><b>Eixo Tecnológico</b></p> <p> <input type="checkbox"/> <b>Ambiente e Saúde</b>  <input type="checkbox"/> <b>Segurança</b>  <input type="checkbox"/> <b>Desenvolvimento Educacional e Social</b>  <input type="checkbox"/> <b>Controle e Processos Industriais</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Gestão e Negócios</b>  <input type="checkbox"/> <b>Turismo, Hospitalidade e Lazer</b>  <input type="checkbox"/> <b>Informação e Comunicação</b>  <input type="checkbox"/> <b>Infraestrutura</b>  <input type="checkbox"/> <b>Produção Alimentícia</b>  <input type="checkbox"/> <b>Produção Cultural e Design</b>  <input type="checkbox"/> <b>Produção Industrial</b>  <input type="checkbox"/> <b>Recursos Naturais</b> </p>	

<b>Modalidade de ensino:</b>	( ) Presencial ( X ) A distância (MOOC)
<b>Local de realização:</b>	Plataforma Moodle
<b>Escolaridade mínima dos participantes:</b>	Ensino Fundamental
<b>Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):</b>	2022.1
<b>Data de início:</b> abril/2022	<b>Previsão de término:</b> agosto/2023
<b>Turno de oferta:</b> Obs.: Selecione somente um turno.	( ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral ( X ) Livre
<b>Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus:</b> ilimitado	<b>Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus:</b> ilimitado
<b>Nº mínimo de participantes por turma:</b> sem número mínimo	<b>Nº máximo de participantes por turma:</b> sem número máximo
<b>Instituição parceira, caso haja:</b>	Ministério da Cidadania / Secretaria Especial do Esporte / Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor
<b>Requisitos para ingresso do discente ao curso:</b>	Ensino Fundamental

#### 4. APRESENTAÇÃO

No livro Metodologia do Ensino de Futebol, você seguirá um percurso pedagógico por teorias e exemplos práticos, a fim de compreender como o mercado do futebol analisa os procedimentos metodológicos adotados nas diversas instituições que trabalham com essa modalidade esportiva, independentemente de sua manifestação esportiva.

Na unidade 1, você poderá observar uma construção teórica dos principais conceitos que permeiam a base de uma metodologia. Ou seja, você aprenderá a considerar o ambiente, a cultura e os valores de sua realidade, na construção de um currículo de formação.

Na unidade 2, colocaremos a “mão na massa”, compreendendo as formas de desenvolvimento dos processos técnicos e táticos dentro de um currículo de formação, com vários exemplos práticos.

Na unidade 3, por sua vez, traremos uma abordagem fundamental para a compreensão do futebolista como um todo, através de discussões dos aspectos da performance, e de como o corpo deste indivíduo funciona.

Na última unidade, vamos apresentar as formas de controle e acompanhamento dos processos, para que possamos garantir que o planejamento realizado será executado. Finalizaremos com exemplos extremamente práticos de como construir uma sessão de treino, visando uma organização nos conteúdos, de maneira a garantir que tenham sequência dentro do currículo de formação do futebolista.

**Palavras-chave:** Metodologia de ensino; Processo ensino-aprendizagem-treinamento; Currículo de formação no futebol.

## 5. JUSTIFICATIVA

O Programa Academia do Futebol foi desenvolvido em parceria entre o Ministério da Cidadania e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), como um instrumento alinhado à política pública da Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor, da Secretaria Especial do Esporte, de promoção de formação na modalidade de futebol no país, bem como da cidadania por meio do acesso às ações formativas do programa.

Nesse contexto, tal curso justifica-se pela real importância de estruturação dos conteúdos no futebol, independentemente da manifestação esportiva em que se atua. A construção de um Currículo de Formação, dentro de uma Metodologia de todos os setores da instituição, traz benefícios para o futebolista, que receberá conteúdos de maneira coerente e controlada, facilitando também na contratação de profissionais com o mesmo perfil de cultura. Diferente do que se tem visto, essa abordagem de curso apresenta uma visão mais ampla e filosófica do método, em vez de um contexto usual e tecnicista.

## 6. OBJETIVO GERAL

O curso tem como objetivo conhecer estratégias aplicáveis para a construção de um currículo de formação de um futebolista.

### 6.1 Objetivos específicos

- Estudar as áreas mais importantes para o desenvolvimento de atletas de futebol.
- Entender diferentes métodos de treinamento no futebol.
- Compreender conceitos relacionados ao treinamento físico no futebol para jovens futebolistas.
- Reconhecer diferentes protocolos de avaliação para monitorar processos técnicos, táticos e físicos.

## 7. PÚBLICO ALVO

Concluintes do Ensino Fundamental, estudantes e profissionais das áreas correlatas com a gestão, com o marketing e com a comunicação no futebol e no esporte em geral.

## 8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

A divulgação do curso observará orientações da Resolução nº 15/2019 do IFCE e caberá à Pró-reitoria de Extensão, ao Departamento de Comunicação Social, ao campus Fortaleza, à Diretoria de Extensão, Coordenadoria de Comunicação Social, Coordenação do Programa, bem como Ministério da Cidadania, por meio de:

- Edital;

- Redes sociais do IFCE, do Ministério da Cidadania e do Programa Academia e Futebol
- Meios de comunicação da sociedade;
- Organizações públicas e privadas relacionadas à gestão, prática e ensino do futebol e esporte em geral.

## 9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO

O curso será totalmente gratuito e online e o cursista poderá se inscrever através da plataforma <http://academiaefutebol.ifce.edu.br/index.php>. Será publicado edital único com as orientações de acesso e permanência nos cursos ofertados pelo Programa Academia e Futebol.

## 10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA

A Plataforma utilizada para disponibilização dos cursos aos discentes será o Moodle, sob a gerência do Centro de Referência em EaD do IFCE (CREAD). Disponibilizaremos o e-mail do Programa Academia e Futebol ([suporteacademiafutebol@ifce.edu.br](mailto:suporteacademiafutebol@ifce.edu.br)) para resolução das possíveis dúvidas pedagógicas e técnicas pela equipe de coordenação (2 professores e 1 técnica-administrativa). Quanto a estas últimas, também contaremos com o suporte dos membros do CREAD. Criaremos uma escala de revezamento semanal para responder às demandas enviadas.

## 11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Nome do Curso	Carga Horária	Professor
Metodologia do Ensino do Futebol Unidade 1 - Identidade e valores Unidade 2 - Fundamentos técnicos e táticos do futebol Unidade 3 - Performance Unidade 4 - Currículo de formação, controle e monitoramento de carga	40h	Curso em formato MOOC, sem tutoria

## 12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Ao final de cada unidade didática será aplicada uma avaliação contendo 5 questões cuja nota máxima será 10,0. A média final para aprovação é de 6 pontos

## 13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? ( ) NÃO ( X ) SIM

Qual? Programa Academia e Futebol

Parceria ( ) Apoio ( X ) Convênio ( ) Inexistente ( )

Qual? Ministério da Cidadania

- **Critérios para emissão de certificados para participantes:**

- Nota mínima: 6,0  
- Frequência mínima: 75%

#### 14. REFERÊNCIAS

AHMETOV, I.I.; FEDOTOVSKAYA, O.N. **Current progress in sports genomics**. Adv Clin Chem 2015; 70: 247–314.

BANGSBO, J. **The physiology of soccer—with special reference to intense intermittent exercise**. Acta Physiol Scand Suppl 1994; 619: 1–155, 1994.

BENNETT, B. M.; HOFFMAN, D. D.; KAKARALA, R. (1993). Modeling performance in observer theory. **Journal of Mathematical Psychology**, 37(2), 220-240.

BOGDANIS, G.C.; NEVILL, M.E.; BOOBIS, L.H.; LAKOMY, H.K. Contribution of phosphocreatine and aerobic metabolism to energy supply during repeated sprint exercise. **J Appl Physiol**. 80: 876–884. 1996.

CASTELO, J. **Futebol modelo técnico-tático do jogo**: identificação e caracterização das grandes tendências evolutivas das equipas de rendimento superior. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, v.1, 379.1994.

COSTA, L. C. A. da; Nascimento, J. V. do. O ensino da técnica e da tática: novas abordagens metodológicas. **Revista da Educação Física / UEM**, v.15, n.1. 2004.

COYLE, Daniel. **O código do talento**. Lisboa: Publicações Dom Quixote. 2009.

DE LA TAILLE, Y., De Oliveira, M. K., & Dantas, H. PIAGET, VIGOTSKI, WALLON: **Teorias psicogenéticas em discussão**. Summus editorial. 2019.

DRUBSCKY, Ricardo. **O universo tático do futebol**: escola brasileira. Belo Horizonte: Health, 2003.

FEDERACION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION – Website. History of FIFA – Foundation. Disponível em: <https://www.fifa.com/news/the-history-football-425>. Acesso em: 08 abr. 2021

FERNANDES, A.A. **Cinética da temperatura da pele de membros inferiores em atletas de futebol**. Tese (Doutorado em Ciências do Esporte) – Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais. 2017.

FREIRE, J.B. **Pedagogia do Futebol**. Campinas: Autores Associados. 2003.

GARGANTA, J. **Identificação, selecção e promoção de talentos nos jogos desportivos**: factos, mitos e equívocos. Paper presented at the Actas do II Congreso Internacional de Deportes de Equipo. Editorial y Centro de Formación de Alto Rendimiento. 2009.

GARGANTA, J.; PINTO, J. **O ensino do futebol**. In: Graça, A.; Oliveira, J. O ensino dos jogos desportivos. Porto: Raionho & Neves LTDA. 1994.

GARGANTA, J.; GUILHERME, J.; BARREIRA, D.; BRITO, J. & REBELO, A. Fundamentos e práticas para o treino do futebol. In: TAVARES, F. **Jogos Desportivos Coletivos**: Ensinar a jogar. Porto: FADEUP, 2013, p. 199-263.

GRECO, Pablo Juan; BENDA, Rodolfo Novellino. **Iniciação esportiva universal**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

HUNGER, D.; CORREA, E.; ROSSI, F.; BETTI, M. **Formação e Intervenção Profissional em Educação Física: Olhares e Contribuições das Ciências Humanas**. São Paulo: Ed. Cultura Acadêmica (Unesp). 2015.

IMPELLIZZERI, F.M.; MARCORA, S.M.; CASTAGNA, C.; REILLY, T.; SASSI, A.; IAIA, F.M.; RAMPININI, E. Physiological and performance effects of generic versus specific aerobic training in soccer players. **Int J Sports Med**. 27:483–492. 2006.

KAHNEMAN, D. **Rápido e devagar: duas formas de pensar**. Objetiva. 2012.

KIRSCHNER, P.; VAN VILSTEREN, P.; HUMMEL, H.; WIGMAN, M. The design of a study environment for acquiring academic and professional competence. **Studies in Higher education**, 22(2), 151-171. 1997.

LIMA, João de. **Gestão e Cultura de Resultados**. São Paulo: Editora Gente. 2015.

LOPES, C. R.; BELOZO, F. L. **Futebol Sistêmico: Conceitos e Metodologias de Treinamento**. Paco Editorial. 2017.

MALINA, Robert. Maturation, and Safety: An Evidence-Based Review. **Clinical Journal of Sport Medicine, Philadelphia**, v. 16, n. 6, p 478-487, nov. 2002. Disponível em: [https://journals.lww.com/cjsportsmed/Abstract/2006/11000/Weight Training in Youth Growth, Maturation, and.5.aspx](https://journals.lww.com/cjsportsmed/Abstract/2006/11000/Weight_Training_in_Youth_Growth,_Maturation,_and.5.aspx) Acesso em: 28 jul. 2021

MALINA, Robert. Maturation, and Safety: An Evidence-Based Review. **Clinical Journal of Sport Medicine, Philadelphia**, v. 16, n. 6, p 478-487, nov. 2002. Disponível em: [https://journals.lww.com/cjsportsmed/Abstract/2006/11000/Weight Training in Youth Growth, Maturation, and.5.aspx](https://journals.lww.com/cjsportsmed/Abstract/2006/11000/Weight_Training_in_Youth_Growth,_Maturation,_and.5.aspx) Acesso em: 28 jul. 2021

MORIN, Edgar. **O método 1: a natureza da natureza**. Porto Alegre: Sulina. 2005.

MORIN, Edgar; LISBOA, E. **Introdução ao pensamento complexo** (Vol. 3). Porto Alegre: Sulina. 2007.

SAMULSKI, D. **Psicologia do esporte: conceitos e novas perspectivas**. Manole. 2009.

REILLY, T.; BANGSBO, J.; FRANKS, A. Anthropometric and physiological predispositions for elite soccer. **J Sports Sci**, 18:669–683. 2000.

TALEB, Nassim Nicholas. **A lógica do cisne negro: o impacto do altamente improvável**. Rio de Janeiro: Best Seller. 2013.

TEOLDO, Israel; GUILHERME, José; GARGANTA, Júlio. **Para um futebol jogado com ideias**. Paraná: Editora Appris, 2015.

## 15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS

Espera-se que as ações de promoção e difusão do conhecimento do Programa Academia e Futebol alcance a todos que almejavam, buscavam ou aguardavam por formação pública, gratuita, acessível e de qualidade nas áreas do futebol, do futsal e variações.